**Activité de groupe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Type d’activité/titre de l’activité** | La Marche du pouvoir |
| **Durée totale** | 1 heure |
| **Nécessités du lieu** | Vaste espace, de préférence en plein air ou dans un grand hall |
| **Equipement nécessaire** | Aucun équipement |
| **Autre support** | Aucun support nécessaire |

**Introduction**

Cette activité représente une communauté ou une société, dans son développement. Tout le monde commence sur un pied d’égalité, mais tout le monde ne finit pas au même point. Le bilan qui suit l'exercice permet aux participants de réfléchir sur les disparités qui existent entre les personnes handicapées et non handicapées, mais aussi parmi les personnes qui ont des incapacités différentes. Les personnages et les questions doivent être adaptés au contexte où l’exercice a lieu pour qu’il soit le plus utile possible.

Dans l’idéal, il faudrait consacrer une heure à cet exercice, afin d'avoir assez de temps pour une discussion approfondie et un bilan. Les questions qui se posent permettront d’éclairer le diaporama qui suit, lorsque seront débattus des concepts assez complexes autour de la discrimination et de l’égalité.

Faites sortir tout le monde à l'extérieur du bâtiment (s’il n’y a pas assez de place à l’intérieur) et distribuez à chaque participant une feuille de papier où figure un personnage issu d’une communauté précise. Adapter les personnages au nombre de participants présents lors de l'exercice, afin d'avoir une bonne répartition, selon le sexe et les incapacités.

**Personnages suggérés**

*Les personnages doivent être adaptés au pays ou à la région où la formation a lieu.* Il se peut que l’animateur souhaite discuter brièvement de la situation nationale avec le groupe avant l’activité, afin que les participants aient une même connaissance du niveau de développement et de certaines questions auxquelles sont confrontées les personnes handicapées. Si l’atelier de travail est une rencontre internationale (avec des participants venus de diverses régions du monde), l'animateur devra opter pour une région en particulier, afin de définir le contexte de l'activité.

Certaines questions doivent s’adapter en fonction de l’âge : Ainsi, l'affirmation « je peux voter sans aide » deviendra « je pourrai voter sans aide ».

1. Homme âgé de 62 ans, chef de communauté
2. Homme aveugle, âgé de 65 ans avec un revenu indépendant
3. Femme d’affaires, âgée de 32 ans
4. Homme âgé de 72 ans, dans un fauteuil roulant, qui reçoit une aide
5. Femme âgée de 30 ans, qui est sourde, et n’a ni aide, ni revenu
6. Homme âgé de 25 ans, ayant un handicap psychosocial et qui vit dans une institution
7. Femme âgée de 40 ans, au chômage, qui s'occupe de son fils qui est dans un fauteuil roulant
8. Homme âgé de 25 ans, chômeur, ayant le syndrome de Down, et qui est séropositif.
9. Jeune fille autiste vivant dans un village pauvre
10. Homme âgé de 30 ans, chômeur
11. Homme âgé de 45 ans, ministre des affaires sociales
12. Garçon, âgé de 12 ans dont les parents ont un revenu fixe
13. Femme âgée de 40 ans, présidente d’une ONG internationale
14. Petite fille âgée de 12 ans, mendiante, ayant un handicap physique et psychosocial
15. Homme âgé de 25 ans, diplômé d'université
16. Femme, âgée de 30, diplômée d’université, ayant un handicap physique
17. Homme âgé de 45 ans, parlementaire, qui est aveugle
18. Adolescent qui est séropositif
19. Femme âgée de 45 ans, qui dirige une petite affaire
20. Femme âgée de 65 ans, veuve, ayant un handicap psychosocial et aucun revenu indépendant

**Affirmations**

Avancez d’un pas si vous pensez que les affirmations suivantes vous concernent. Reculez d'un pas si vous pensez que l'affirmation ne vous concerne pas.

1. Je peux me déplacer librement dans ma communauté
2. Je peux acheter et vendre seul(e) une propriété
3. J’ai accès à l’éducation générale
4. Je peux voter sans aide
5. J’ai accès au microcrédit
6. Je ne vis pas dans la crainte de violence ou de maltraitance sexuelle
7. J’ai accès aux traitements médicaux abordables de mon choix
8. Je peux travailler partout où je suis qualifié(e)
9. Je suis consulté(e) sur les questions politiques fondamentales pour ma communauté
10. J'ai accès à la formation continue et à la formation professionnelle, notamment en assistant à des séminaires
11. Mes droits sont établis par des lois
12. Je ne crains par la violence verbale
13. Je peux choisir librement si je veux avoir des enfants et combien j’en veux
14. Je peux quitter ma maison seul(e)
15. Je possède une affaire
16. Je reçois un salaire minimum ou plus
17. Je peux subvenir à mes moyens quand je suis au chômage
18. Je peux recourir à un avocat si nécessaire et j'en ai les moyens
19. J’ai accès à l’information dans un format que je peux facilement lire et comprendre
20. Les médias donnent généralement une image positive de moi
21. Je ne m'inquiète pas de l'aide sociale, pour ma vieillesse.